

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Принято**  
педагогическим советом  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного  
образования»

Протокол № 4 от 21.05.2020

**Утверждено**  
приказом директора муниципального  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр  
дополнительного образования»  
Дирказ № 66 ОД от 01.06.2020г.



*Ямова* Е.М. Ямова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«БизнесSkills»**

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок обучения: 1 год

Составила:

Будахина Юлия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г. Великий Устюг

Вологодская область

2020 год

## **Пояснительная записка**

Программа «БизнесSkills» является программой социально-педагогической направленности и создана с целью повышения финансовой грамотности подрастающего поколения и разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.17 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа реализуется на базовом уровне, что предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

## **Актуальность программы**

В России финансовая грамотность находится на низком уровне. Лишь небольшая часть граждан ориентируется в услугах и продуктах,

предлагаемых финансовыми институтами. На сегодняшний день по-прежнему большинство россиян получают теоретические знания в области финансов самостоятельно, посредством специализированных интернет сайтов, телепередач, литературы, новостей, посещая курсы и тренинги, а опыт приобретают на собственных ошибках. Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Формирование навыков финансовой грамотности является неотъемлемой частью развития современной успешной личности. Большая часть старшего поколения не имеет опыта жизни при рыночной экономике, что ведёт за собой неумение рационально пользоваться финансами. Как следствие: дети, воспитываемые в таких семьях, не обладают достаточными знаниями и правилами финансового поведения.

Формирование полезных привычек, в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы поможет вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать правильный выбор и изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

Программа «БизнесSkills» предназначена для обучения школьников в возрасте 10-18 лет. Группы формируются по возрасту: 10-14 лет, 15-18 лет. В группу принимаются все желающие, где проходят небольшое собеседование для выявления склонности к предпринимательской деятельности.

Группа обучающихся может насчитывать от 8 до 15 детей.

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев, объем программы - 108 часов.

Режим занятий: 3 часа в неделю.

## **Формы обучения:**

Программа «BusinessSkills» подразумевает как групповую, так и индивидуальную деятельность. Выбор формы работы будет зависеть от целей и задач конкретной темы. В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей.

В программе работы объединения:

Индивидуальные занятия;

Занятия по звеньям;

Семинары;

Лекции;

Встречи с интересными людьми;

Практическая работа (участие в конкурсах, выпуск Интернет - газеты, оформление своего блога и др.);

**Форма обучения** – очная. Допускается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий.

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности и способствование дальнейшему развитию экономических, предпринимательских навыков, воспитание ответственности в области экономических отношений, способствование применения полученных знаний на практике.

**Задачи:**

*Обучающие задачи:*

- обучить основам финансовой грамотности, рациональному использованию финансов;
- формировать первичные экономические понятия;
- учить детей пользоваться экономическим инструментарием;

*Развивающие:*

- способствовать формированию бережливости и рациональности в использовании финансовых ресурсов;
- развивать культуру экономического мышления;

*Воспитательные:*

- формировать нравственные качества;
- воспитывать активную жизненную позицию.

## **Модуль 1. Основы экономики и финансовой грамотности.**

**Цель** – формирование начальных теоретических и практических знаний об экономике и финансовых средствах.

**Задачи:**

*Обучающие задачи:*

- способствовать формированию знаний о доходах и расходах;
- способствовать формированию знаний о понятиях «банк», «заработка плата», «сбережения», «кредитная карта»;
- формировать знания об основных источниках доходов и расходов семьи;
- формировать понятие риска потери денег и имущества;
- обучать основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами.

*Развивающие:*

- развивать умения групповой творческой деятельности;
- развивать наблюдательность, умение анализировать, делать логические выводы, находить закономерности.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к финансам и их сбережению и пополнению; создавать творческую атмосферу, обеспечивающую развитие личности.

*Ожидаемый результат обучения по первому модулю:*

• Обучающийся будет знать:

- правила техники безопасности;
- понятия доходов и расходов;
- основные банковские продукты;
- ключевые правила и принципы ведения семейного бюджета.

• Обучающийся будет уметь:

- использовать в практической деятельности приобретённые знания по финансовой грамотности;
- формировать собственную позицию по отношению к экономической сфере жизни;
- планировать бюджет;
- использовать деньги рациональным образом.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематика	Количество часов			Формы контроля
	теория	практика	всего	
1 Введение в экономику и денежные средства	5	10	15	Деловая игра
2 Банк и банковские продукты	7	7	14	Практическая работа
3 Бюджет семьи. Доходы и расходы	9	10	19	Деловая игра
Итого:	21	27	48	

## Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября;

Окончание учебного года – 31 декабря.

2. Количество учебных недель – 16.

3. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

4. Продолжительность занятий для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

5. Промежуточная аттестация проводится в октябре, итоговый контроль – в декабре.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
12	12	12	12					

### **Раздел 1. Введение в экономику и денежные средства.**

**Теория:** Правила техники безопасности. Знакомство с коллегами. Важность развития финансовой грамотности. Финансовое поведение. История возникновения денег и денежных отношений. Функции денежных средств. Формы и виды денег. Область использования. Валюта РФ. Производство денег. Подделки. Денежные средства других стран. Потребление. Появление обмена товарами. Обмен товара на деньги. Потребность. Почему нельзя купить всё, что хочется? Нумизматика.

**Практика:** Тренинги на знакомство и командообразование. Коллаж по теме «Расскажи мне о себе». Пословицы и поговорки о деньгах. Просмотр мультфильма о возникновении денег. Сравнение денег. Деловые игры.

### **Раздел 2. Банк и банковские продукты.**

**Теория:** Банк. История банков. Наличные и безналичные деньги. Электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Купюры и монеты. Польза и риски банковских карт. Замена повреждённых банкнот. Обмен

валюты. Кредиты. Интернет-банкинг. Банковский перевод. Профессии банковской сферы. Страхование. Мошенничество.

**Практика:** Практические работы. Деловая игра «Работа банка». Просмотры познавательных видеороликов. Сравнительные таблицы.

### **Раздел 3. Бюджет семьи. Доходы и расходы.**

**Теория:** Личный и семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Источники доходов и статьи расходов. Финансовые решения при планировании бюджета. Разные размеры доходов. Заработка плата. Собственность. Социальные выплаты. Коммунальные платежи. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного использования. Услуги. Детские товары. Соотношение доходов и расходов. Сбалансированный бюджет. Сбережения. Интернет-магазины.

**Практика:** Как сохранить деньги в семье. Игра «Покупки в магазине». Приложения для контроля бюджета. Финансовая игра.

## **Модуль 2. Я – предприниматель.**

**Цель** – формирование основ предпринимательской культуры и управляемого мышления школьников.

### **Задачи:**

#### *Обучающие задачи:*

- способствовать планированию бюджета;
- обучать основным принципам планирования и ведения бюджета;
- обучать основным навыкам коммуникаций с людьми;
- способствовать систематизации знаний о ведении собственного бизнеса;

#### *Развивающие:*

- развивать умения индивидуальной экономической деятельности;
- развивать умения эффективного планирования бюджета;
- способствовать развитию деловых коммуникативных навыков;

*Воспитательные:*

- воспитывать финансовую грамотность;
- воспитывать деловитость, практичность, бережливость, экономность, хозяйственность.

*Ожидаемый результат обучения по второму модулю:*

• Обучающийся будет знать:

- основные правила и принципы планирования бюджета;
- материальные потребности и способы их рационального удовлетворения;
- принципы успешной коммуникации с деловыми партнёрами;
- общие правила ведения собственного бизнеса;

• Обучающийся будет уметь:

- составлять таблицу потребностей;
- пользоваться программами для планирования семейного и личного бюджета;
- пользоваться личными качествами при построении собственного бизнеса;
- формировать собственную позицию в области финансово-экономических отношений.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

	Тематика	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Планирование бюджета	3	6	9	Тест
2	Личные навыки юного бизнесмена	5	6	11	Практическая работа
3	Собственный бизнес	12	14	26	Практическая работа, тест
4	Я - предприниматель	3	11	14	Практическая работа (защита проектов)
	Итого:	23	37	60	

## Календарный учебный график

2. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 января;

Окончание учебного года – 31 мая.

2. Количество учебных недель – 20.

3. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

4. Продолжительность занятий для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

5. Промежуточная аттестация проводится в марте, итоговый контроль – в мае.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
				12	12	12	12	12

### **Раздел 1. Планирование бюджета.**

**Теория:** Зачем нужно планировать бюджет? Схемы планирования.  
Принципы планирования бюджета.

**Практика:** Таблицы планирования бюджета. Игра «Семейный бюджет».

### **Раздел 2. Личные навыки юного бизнесмена.**

**Теория:** Техника безопасности. Целеполагание. Тайм-менеджмент. Приоритеты. Сила привычек. Коммуникации с людьми. Эффективные коммуникации. Контакт с людьми. Наши оценки и поведение людей. Эмпатия. Отстаивание своей точки зрения и аргументация. Компромисс. Истории успеха. Успешные люди.

**Практика:** Тренинг по целеполаганию. Психологические тренинги. Дебаты.

### **Раздел 3. Собственный бизнес.**

**Теория:** Бизнес. Формы бизнеса. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Работа по найму. Поддержка бизнеса от государства. Бизнес подростков. Молодые предприниматели. Ресурсы для молодых предпринимателей. Риски

предпринимательства. Стартовый капитал. Смета. Товар и услуга. Рынок и конкуренция. Идеи для бизнеса. Структура компании. Команда сотрудников. Стратегия развития. Маркетинг. Миссия, цели, задачи компании. Целевая аудитория. Разработка товара. Бренд и торговый знак. Продвижение. Реклама. Виды реклам. Маркетинг-план. Ошибки начинающих предпринимателей.

**Практика:** Деловая игра «Работа фирмы». Реклама бизнеса. Планирование собственного бизнеса.

#### **Раздел 4. Я - предприниматель.**

**Теория:** Подготовка проекта. Написание бизнес-плана. Этапы создания бизнеса. Проработка ключевых моментов. Защита проектов.

**Практика:** Деловая игра. Составление бизнес-плана. Создание проекта бизнеса. Команда бизнеса. Защита проектов.

### **Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы**

#### **Основные формы и методы обучения**

Форма организации образовательного процесса индивидуальная и индивидуально-групповая в микрогруппах.

Особенность программы заключается в тесной связи теории и практики. При выполнении последовательных шагов в процессе освоения программного материала обеспечивается детальная проработка всех тем и повышение уровня заинтересованности обучающихся.

Учебный процесс состоит из теоретических занятий (лекции, беседы, дискуссии), консультаций и практических занятий (самостоятельных творческих и графических работ, работ с источниками и литературой, и т.п.). Текущее усвоение программы отслеживается следующими видами контроля:  
Входной контроль (анкетирование).

Промежуточная аттестация (тестирование).

Итоговый контроль (представление исследовательской работы).

## **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

Учебный кабинет, отвечающий требованиям СанПиН, оснащенный оборудованием: мультимедийное оборудование (проектор или экран), индивидуальное рабочее место с персональным компьютером. Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе и интенсивность их использования: 1 компьютер на учебную группу.

## **Список использованной литературы и материалов**

1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа:  
[http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti.](http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti)
2. Азбука финансовой грамотности: информационно-просветительское пособие для обучающихся. Электронное издание / Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В.. – М., 2017 год.
3. Азбука финансовой грамотности: методическое пособие для педагогов дополнительного образования. Электронное издание/ Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2017 год.
4. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.
5. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — М.: Российская экономическая школа, 2013 год.
6. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2009 год.
7. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная,— М.: Интеллект-Центр, 2013.

8. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс].— URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>.
9. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. —М.: Вита-Пресс, 2000.

### **Интернет-источники**

1. Сайт «Экономика для школьников» — <https://iloveeconomics.ru/>
2. Портал «Игры по финансовой грамотности» — <http://neshkola.ru/wordpress/finansovaya-gramotnost-igri/>
3. Библиотека: Финансовая грамотность для школьников — <http://www.liveinternet.ru/community/5610805/post395415497>
4. «Банк методических разработок по финансовой грамотности» — <https://fmc.hse.ru/methbank>
5. Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Интернет-ресурс. — [http://minfin.ru/ru/document/?id\\_4=69544](http://minfin.ru/ru/document/?id_4=69544)
6. Детям и молодежи о финансах. Вашифинансы.рф. Интернет-ресурс. — <http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/child/articles>.

**Календарно – тематический план рабочей программы  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«БизнесSkills»  
на 2020-2021 учебный год**

№ чи од	меся ц	вре мя	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
				всего	теори я	практик а			
			<b>Введение в экономику и денежные средства</b>	15	5	10			
1			Беседа, экскурсия	1	1		Вводное занятие. Техника безопасност и.	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
2			Беседа, практичес кая работа	1		1	Коммуникац ии в группе. Игра на сплочение.	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
3			Беседа, практичес кая работа	1	0.5	0.5	Важность изучения финансовой грамотности	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
4			Беседа, практичес кая работа	1	1		Финансовое поведение	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
5			Беседа, практичес кая работа	1	1		История денег и возникновен ие денежных отношений.	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
6			Беседа, практичес кая	1	1		Функции денег	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение

			работа					
7			Беседа, практическая работа	1	1	Формы и виды денег	ЦДО	Педагогическое наблюдение
8			Беседа, практическая работа	1	1	Практическая работа «Денежные средства»	ЦДО	Педагогическое наблюдение
9			Беседа, практическая работа	1	1	Область использования денег	ЦДО	Педагогическое наблюдение
10			Беседа, практическая работа	1	1	Валюта РФ. Сравнение денег	ЦДО	Педагогическое наблюдение
11			Беседа, практическая работа	1	0.5	Производство денег. Подделки	ЦДО	Педагогическое наблюдение
12			Беседа, практическая работа	1	1	Денежные средства других стран	ЦДО	Педагогическое наблюдение
13			Беседа, практическая работа	1	1	Потребление и потребитель. Потребности	ЦДО	Педагогическое наблюдение
14			Беседа, практическая работа	1	1	Обмен товара на деньги	ЦДО	Педагогическое наблюдение
15			Беседа,	1	1	Нумизматик	ЦДО	Педагогическое

			практическая работа			a. Пословицы и поговорки о деньгах.		кое наблюдение
<b>Банк и банковские продукты</b>				14	7	7		
16			Беседа, практическая работа	1	1		Что такое банк и зачем он нужен?	ЦДО Педагогическое наблюдение
17			Беседа, практическая работа	1	1		История возникновения банков	ЦДО Педагогическое наблюдение
18			Беседа, практическая работа	1	0.5	0.5	Наличные и безналичные деньги. Электронные деньги.	ЦДО Педагогическое наблюдение
19			Беседа, практическая работа	1	0.5	0.5	Купюры и монеты. Пластиковые карты. Банкомат	ЦДО Педагогическое наблюдение
20			Беседа, практическая работа	1	1		Польза и риски банковских карт	ЦДО Педагогическое наблюдение
21			Беседа, практическая работа	1	0.5	0.5	Повреждённые банкноты и их замена	ЦДО Педагогическое наблюдение
22			Беседа, практическая	1		1	Обмен валюта	ЦДО Педагогическое наблюдение

				работа					
23				Беседа, практическая работа	1	1		Кредиты и их функции	ЦДО Педагогическое наблюдение
24				Беседа, практическая работа	1	0.5	0.5	Интернет-банкинг. Мошенничество	ЦДО Педагогическое наблюдение
25				Беседа, практическая работа	1		1	Банковский перевод	ЦДО Педагогическое наблюдение
26				Беседа, практическая работа	1		1	Профессии банковской сферы	ЦДО Педагогическое наблюдение
27				Беседа, практическая работа	1	1		Страхование	ЦДО Педагогическое наблюдение
28				Беседа, практическая работа	1		1	Деловая игра «Работа банка»	ЦДО Педагогическое наблюдение
29				Беседа, практическая работа	1		1	Практическая работа по пройденной теме	ЦДО Педагогическое наблюдение
Бюджет семьи. Доходы и расходы				19	9	10			
30				Беседа, практическая	1	1		Семейный бюджет	ЦДО Педагогическое наблюдение

			кая работа					наблюдение	
31			Беседа, практичес- кая работа	1	1		Личный бюджет ребёнка. Карманные деньги.	ЦДО	Педагогиче- ское наблюдение
32			Беседа, практичес- кая работа	1		1	Источники доходов семьи	ЦДО	Педагогиче- ское наблюдение
33			Беседа, практичес- кая работа	1		1	Статьи расходов	ЦДО	Педагогиче- ское наблюдение
34			Беседа, практичес- кая работа	1	1		Почему у всех разные размеры дохода?	ЦДО	Педагогиче- ское наблюдение
35			Беседа, практичес- кая работа	1		1	Заработка плата	ЦДО	Педагогиче- ское наблюдение
36			Беседа, практичес- кая работа	1	1		Собственнос- ть	ЦДО	Педагогиче- ское наблюдение
37			Беседа, практичес- кая работа	1	1		Коммунальны- е платежи	ЦДО	Педагогиче- ское наблюдение
38			Беседа, практичес- кая	1		1	Предметы первой необходимо-	ЦДО	Педагогиче- ское наблюдение

			работа			сти и товары текущего потребления		
39			Беседа, практическая работа	1	1	Товары длительного использования	ЦДО	Педагогическое наблюдение
40			Беседа, практическая работа	1	1	Услуги. Детские товары	ЦДО	Педагогическое наблюдение
41			Беседа, практическая работа	1	1	Соотношение доходов и расходов в семье	ЦДО	Педагогическое наблюдение
42			Беседа, практическая работа	1	1	Соотношение доходов и расходов в семье	ЦДО	Педагогическое наблюдение
43			Беседа, практическая работа	1	1	Сбережения. Как накопить на мечту?	ЦДО	Педагогическое наблюдение
44			Беседа, практическая работа	1	1	Игра «Покупки в магазине»	ЦДО	Педагогическое наблюдение
45			Беседа, практическая работа	1	1	Интернет-магазины. Безопасность в Интернете	ЦДО	Педагогическое наблюдение
46			Беседа, практическая	1	1	Финансовая игра	ЦДО	Педагогическое наблюдение

			кая работа					наблюдение
47			Беседа, практичес кая работа	1	1		Финансовая игра	ЦДО
48			Беседа, практичес кая работа	1		1	Закрепление материала. Итоги модуля	ЦДО
ИТОГО				48	21	27		

№ число	месяц	время	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				всего	теория	практика			
Планирование бюджета				9	3	6			
1			Беседа, экскурсия	1	1		Вводное занятие. Техника безопасност и.	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
2			Беседа, практичес кая работа	1		1	Коммуникац ии в группе. Игра на сплочение.	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
3			Беседа, практичес кая работа	1	1		Что такое планировани е бюджета?	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
4			Беседа, практичес кая	1	1		Функции планировани я бюджета	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение

			работа					
5			Беседа, практичес кая работа	1	1	Основные правила планировани я	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
6			Беседа, практичес кая работа	1	1	Составление таблицы для планировани я бюджета	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
7			Беседа, практичес кая работа	1	1	Составление таблицы для планировани я бюджета	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
8			Беседа, практичес кая работа	1	1	Деловая игра «Семейный бюджет»	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
9			Беседа, практичес кая работа	1	1	Деловая игра «Семейный бюджет»	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
Личные навыки юного бизнесмена			11	5	6			
10			Беседа, практичес кая работа	1	1	Целеполаган ие	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
11			Беседа, практичес кая работа	1	1	Тайм- менеджмент	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
12			Беседа, практичес кая	1	1	Расставлени е приоритетов	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение

			работа				
13			Беседа, практичес кая работа	1	1	Сила привычек	ЦДО Педагогичес кое наблюдение
14			Беседа, практичес кая работа	1	1	Воспитание полезных привычек. Тренинг	ЦДО Педагогичес кое наблюдение
15			Беседа, практичес кая работа	1	1	Коммуникац ии с людьми	ЦДО Педагогичес кое наблюдение
16			Беседа, практичес кая работа	1	1	Правила успешной коммуникац ии	ЦДО Педагогичес кое наблюдение
17			Беседа, практичес кая работа	1	1	Тренинг на коммуникац ию	ЦДО Педагогичес кое наблюдение
18			Беседа, практичес кая работа	1	1	Отстаивание своей точки зрения и аргументаци я.	ЦДО Педагогичес кое наблюдение
19			Беседа, практичес кая работа	1	1	Дебаты	ЦДО Педагогичес кое наблюдение
20			Беседа, практичес кая работа	1	1	Дебаты	ЦДО Педагогичес кое наблюдение

Собственный бизнес			26	12	14			
21		Беседа, практическая работа	1	1		Бизнес. История бизнеса	ЦДО	Педагогическое наблюдение
22		Беседа, практическая работа	1	1		Формы бизнеса. Малый бизнес	ЦДО	Педагогическое наблюдение
23		Беседа, практическая работа	1	1		Работа по найму	ЦДО	Педагогическое наблюдение
24		Беседа, практическая работа	1	1		Поддержка бизнеса от государства	ЦДО	Педагогическое наблюдение
25		Беседа, практическая работа	1		1	Поддержка бизнеса от государства	ЦДО	Педагогическое наблюдение
26		Беседа, практическая работа	1	1		Бизнес подростков	ЦДО	Педагогическое наблюдение
27		Беседа, практическая работа	1		1	Молодые предприниматели. Истории успеха	ЦДО	Педагогическое наблюдение
28		Беседа, практическая работа	1		1	Молодые предприниматели. Истории	ЦДО	Педагогическое наблюдение

						успеха		
29		Беседа, практичес кая работа	1		1	Ресурсы для молодых предприним ателей	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
30		Беседа, практичес кая работа	1	1		Риски.	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
31		Беседа, практичес кая работа	1	1		Стартовый капитал	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
32		Беседа, практичес кая работа	1		1	Смета	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
33		Беседа, практичес кая работа	1		1	Товар и услуга	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
34		Беседа, практичес кая работа	1	1		Рынок и конкуренция	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
35		Беседа, практичес кая работа	1		1	Идеи для бизнеса. Целевая аудитория	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
36		Беседа, практичес кая работа	1	1		Структура компании	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение

37			Беседа, практическая работа	1		1	Команда сотрудников	ЦДО	Педагогическое наблюдение
38			Беседа, практическая работа	1		1	Деловая игра «Работа фирмы»	ЦДО	Педагогическое наблюдение
39			Беседа, практическая работа	1	1		Стратегия развития	ЦДО	Педагогическое наблюдение
40			Беседа, практическая работа	1		1	Миссия, цели и задачи компании	ЦДО	Педагогическое наблюдение
41			Беседа, практическая работа	1	1		Маркетинг. Рекламные кампании	ЦДО	Педагогическое наблюдение
42			Беседа, практическая работа	1		1	Реклама и продвижение бизнеса	ЦДО	Педагогическое наблюдение
43			Беседа, практическая работа	1		1	Виды реклам	ЦДО	Педагогическое наблюдение
44			Беседа, практическая работа	1		1	Маркетинг-план	ЦДО	Педагогическое наблюдение
45			Беседа, практическая	1	1		Ошибки начинающих	ЦДО	Педагогическое

			кака работа			предприним ателей		наблюдение
46			Беседа, практичес кая работа	1	1	Деловая игра	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
Я - предприниматель			14	3	11			
47			Беседа, практичес кая работа	1	1	Подготовка бизнес- проекта	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
48			Беседа, практичес кая работа	1	1	Выбор и актуальност ь темы	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
49			Беседа, практичес кая работа	1	1	Разработка бизнес- плана	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
50			Беседа, практичес кая работа	1	1	Разработка бизнес- плана	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
51			Беседа, практичес кая работа	1	1	Разработка бизнес- плана	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
52			Беседа, практичес кая работа	1	1	Проработка этапов построения бизнеса	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
53			Беседа, практичес кая	1	1	Проработка этапов построения	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение

			работа				бизнеса		
54			Беседа, практичес кая работа	1		1	Создание команды	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
55			Беседа, практичес кая работа	1		1	Устранение ошибок	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
56			Беседа, практичес кая работа	1		1	Защита проектов	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
57			Беседа, практичес кая работа	1		1	Защита проектов	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
58			Беседа, практичес кая работа	1		1	Финансовая игра	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
59			Беседа, практичес кая работа	1		1	Финансовая игра	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
60			Беседа, практичес кая работа	1		1	Итоги года. Планы на следующий год.	ЦДО	Педагогичес кое наблюдение
ИТОГО				60	23	37			